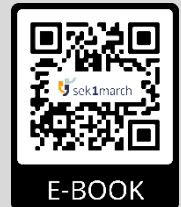


Jahresprogramm 2023-24



Vision 2030 der Sek 1 March

Im Jahre 2030 ist die Sek 1 March ein offener Lern- und Begegnungsort mit alters- und stufendurchmischten, selbstorganisierten Lernformen. Die Schülerinnen und Schüler werden von Lerncoaches kompetenz- und themenorientiert auf ihrem individuellen, kreativen Lernweg lösungsorientiert begleitet und beurteilt.



Fokus Schuljahr 2023/24: Kompetenzorientierte Beurteilung

Das schulische Angebot und die Unterrichtsgestaltung gewährleisten die individuelle Förderung aller Schüler:innen. Unterrichtsmethoden, Lernmaterialien sowie die Lernräume orientieren sich an den persönlichen Voraussetzungen, Interessen, Begabungen und "smarten" Entwicklungsschritten der Schüler:innen. Lernumgebungen bieten Gelegenheit, vermehrt eigenverantwortlich fundiertes Fachwissen in lebensnahen Situationen anzuwenden und überfachliche Kompetenzen zu üben.

Ziele (Minimalstandards)	Grundlagen
Ich kann die schulischen Standortgespräche gemäss kantonalen Vorgaben durchführen.	<ul style="list-style-type: none"> - Kant. Reglement - Leitfaden Sek 1 March
Ich fühle mich sicher im Umgang mit dem Beurteilungstool von Pupil.	
Ich beurteile die Lernleistungen meiner Schüler:innen kompetenzorientiert und entlang des Leitfadens der Sek 1 March.	
Ich kann professionelle Ermessensentscheide nachvollziehbar begründen.	

Übersicht Schulprogramm 2023-2029

Beurteilung Lehrplan 21						
Lernlandschaften						
Bilinguale Klassen						
Digitales Lernen						
SchilW (Big Five)	Aufgaben	Coaching	Differenz.	Aktivierung		
Schuljahr	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29

Bedeutung Farb-Code:

Einführung	Implementierung	Regelbetrieb
------------	-----------------	--------------

Aktuelle Schulentwicklungsprojekte (ohne spezifischen Fokus im Jahresprogramm)

Lernlandschaften Lela	Die SuS haben einen fixen Platz innerhalb einer Lela, wo eigenverantwortlich gelernt wird. Die Lehrpersonen einer Lernlandschaft tauschen sich regelmässig untereinander aus. Sie werden in ihrer Entwicklung durch die Schulleitung und von externer Stelle unterstützt.
Bilinguale Sekundarklassen	Sprachlich interessierte SuS werden in einzelnen Fächern in englischer Sprache unterrichtet.
Digitales Lernen	Digital gestaltete Sequenzen ermöglichen passende Lernsettings.
Zusammenarbeit	Die Zusammenarbeit innerhalb des Schulteam und der definierten Zeitgefässe erfolgt in den Fach- und Stufenteams. Unterstützende Feedbacks tragen zur Arbeitszufriedenheit und zum Lernerfolg bei. Standortgespräche und Elternarbeit werden zu fixen Bestandteilen.

Die Qualität der Sek 1 March wird punktuell auf Basis des Qualitätskonzeptes und des Führungshandbuchs jährlich überprüft, gesichert und bei Bedarf weiterentwickelt.

Genehmigt durch den Schulrat am 22. Mai 2023